

Rilevazione delle competenze in italiano di bambini stranieri durante le prime fasi di inserimento.

Alunno: _____

<p>Legenda Livello:</p> <p>Non comprende e non usa alcuna parola: 0</p> <p>Comprende e usa semplici parole e frasi di utilizzo quotidiano: 1</p> <p>Comprende e usa con sicurezza frasi su temi quotidiani e scolastici ricorrenti: 2</p>
--

Data: _____

LINGUA ORALE: COMPRENDERE - PARLARE			
ABILITA'	LIVELLI DI COMPETENZA		
COMPRESIONE	0	1	2
comprensione di domande personale di tipo chiuso (anche in altre lingue): <ul style="list-style-type: none"> • come ti chiami? • quanti anni hai? • da dove vieni? • dove abiti? 			
comprensione di ordini e consegne: <ul style="list-style-type: none"> • per favore prendi la penna, prendi il..... • apri/ chiudi la porta, il • vieni qui, vai là • scrivi, copia ,colora taglia..... 			
comprensione del lessico: <ul style="list-style-type: none"> • presentare delle figure e chiedere di indicare l'oggetto richiesto es. oggetti per la scuola " per mangiare parti del corpo			
comprensione di un breve messaggio: <ul style="list-style-type: none"> • domani inizia la mensa • fai firmare l'avviso • sei invitato al compleanno di... 			
comprensione di un breve testo narrativo illustrato, raccontato dall'insegnante: <ul style="list-style-type: none"> • leggere un breve racconto e verificare la comprensione attraverso domande o presentando il racconto in sequenze illustrate 			
ESPRESSIONE e PRODUZIONE			
risposte a domande personali rispondere a domande con l'aiuto di figure: <ul style="list-style-type: none"> • chi/ che cosa e' • dov'è? 			

Funzioni e atti comunicativi di base per esprimere bisogni: chiedere una cosa, chiedere un'informazione, chiedere scusa, ringraziare salutare, chiedere di poter fare qualcosa, comunicare qualcosa ad altri			
Raccontare e narrare: • guarda i disegni e racconta ciò che vedi			
LINGUA SCRITTA: SCRIVERE – LEGGERE COMPRENDERE			
Abilità di:			
SCRITTURA			
RICOPIARE da caratteri diversi parole e frasi			
SCRIVERE SOTTO DETTATURA:			
1. semplici parole di uso ricorrente			
2. brevi frasi relative ad esperienze e situazioni vissute			
SCRIVERE AUTONOMAMENTE			
completando un semplice questionario anagrafico con i dati personali			
parole riferite a figure o oggetti			
un breve testo con l'aiuto di immagini			
un testo di vissuto personale			
una cartolina			
LEGGERE e DECODIFICARE			
Parole (presentate secondo un ordine di difficoltà fonetica crescente) anche senza che sia compreso il significato			
brevi frasi (scritte nei tre caratteri, stampatello maiuscolo, minuscolo, corsivo)			
brevi testi			
LEGGERE e COMPRENDERE			
Parole (abbinare parole a immagini, cercare tra tre parole quella corrispondente all'immagine)			
brevi frasi (abbinare la frase all'immagine corrispondente, disegnare quanto espresso in una frase, unire domande a risposte adatte)			
un breve testo (rispondere a domande di comprensione aperte e/o disegno)			