

LINGUA ORALE: COMPRENDERE – PARLARE

COMPRESIONE

Comprensione di domande personali di tipo chiuso:

L'insegnante propone le domande chiaramente e lentamente anche in altre lingue, accettando risposte anche non verbali che dimostrino l'avvenuta comprensione.

- Ciao! Come stai?
- Come ti chiami?
- Quanti anni hai?
- Da dove vieni?
- Dove abiti?
- Di che Paese sei?
- Con chi vivi?
- Hai fratelli o sorelle?
- Quando sei arrivato in Italia?
- Che classe fai?
- Ti piace vivere in Italia?

Comprensione di ordini e consegne

Questo test va eseguito separatamente per ogni studente; il ragazzo/a deve avere a disposizione un proprio banco e lo zaino scolastico personale.

L'insegnante propone i comandi chiaramente e lentamente, attendendo il tempo strettamente necessario perché vengano eseguiti .

- Alzati.
- Fai due passi avanti.
- Vai alla porta.
- Apri la porta e richiudila.
- Torna al tuo posto e siediti.
- Prendi il quaderno e la matita.
- Disegna un triangolo.
- Disegna due quadrati.
- Disegna un cerchio dentro il primo quadrato.
- Prendi la penna
- Vieni alla lavagna

Comprensione di un breve messaggio

L'insegnante fa un esempio dicendo: «**In classe c'è un cane.**» e indica con il movimento del capo (su e giù – affermativo; sinistra destra – negativo) la risposta corretta in base alla situazione contingente. **Poi dice**

- **Gli alunni sono tre**
- **La penna è sul tavolo**
- **L'insegnante è un uomo**
- **La porta è chiusa**
- **Oggi piove**
- **Tu sei seduto**

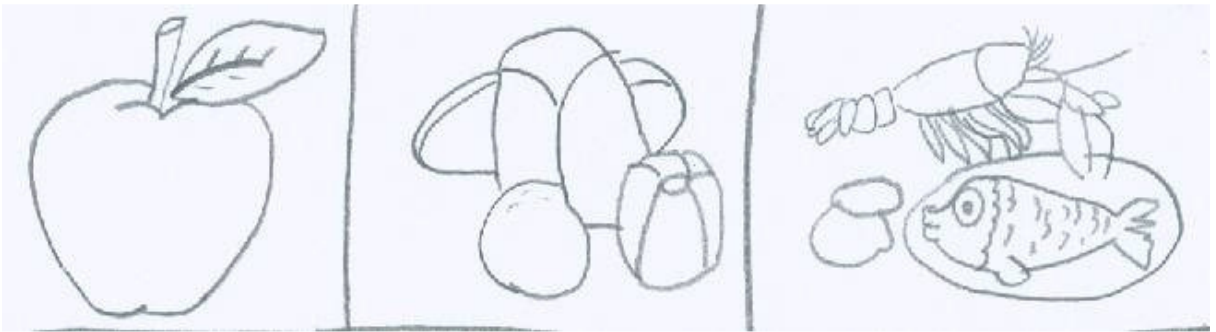
LINGUA ORALE: COMPRENDERE – PARLARE

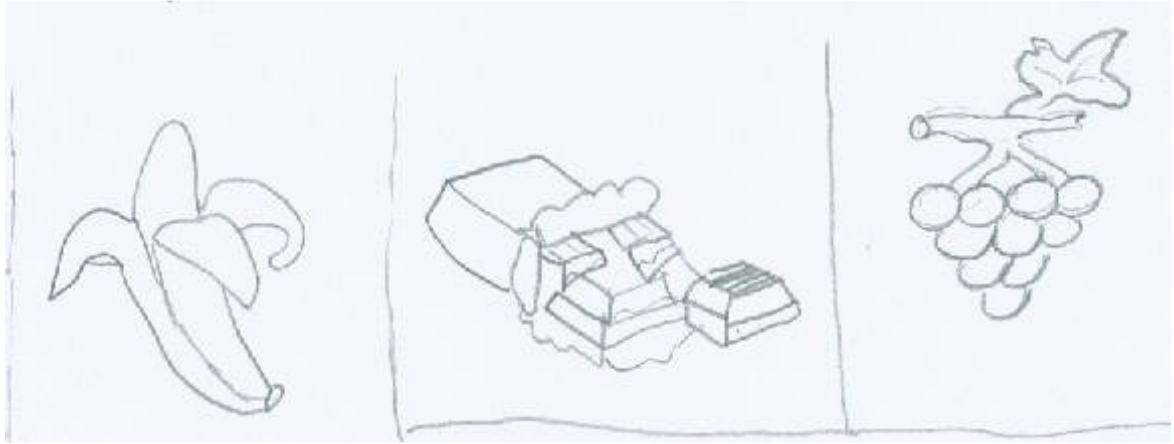
COMPRESIONE DEL LESSICO

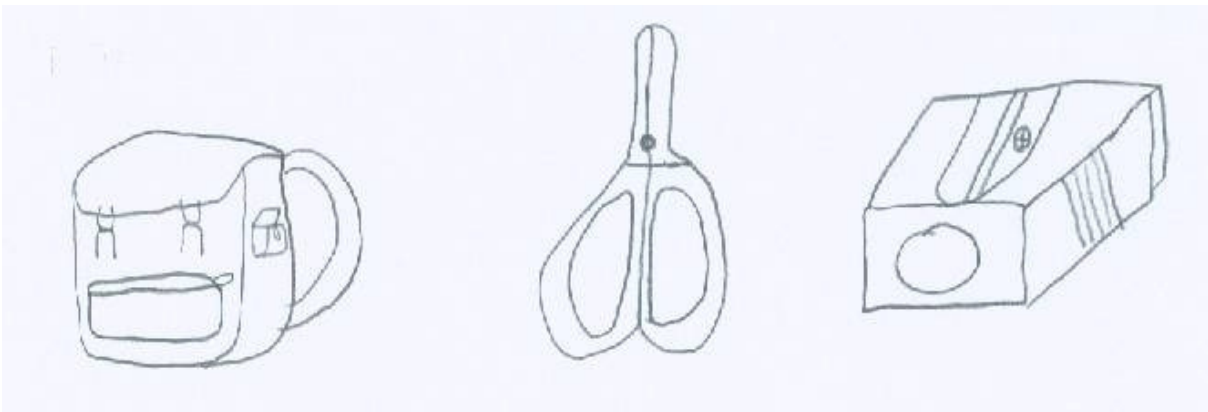
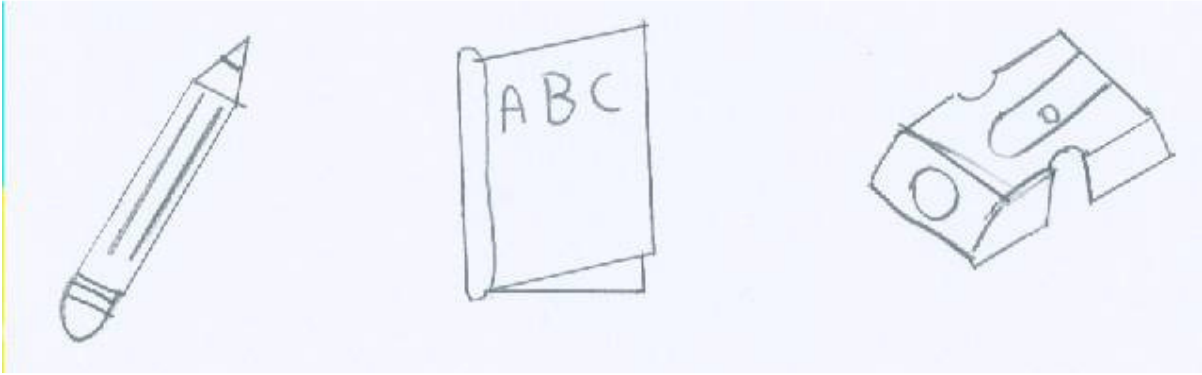
- L'insegnante presenta un foglio con delle figure e chiede di indicare l'oggetto richiesto.
- L'insegnante esegue l'esercizio n. 0 come esempio, pronunciando esclusivamente la parola "mela" e segnando con una crocetta l'immagine che riproduce una mela.
- Accertandosi che tutti abbiano inteso, pronuncia ogni cinque secondi le seguenti parole

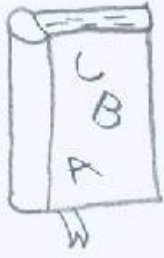
Lessico proposto all'alunno:

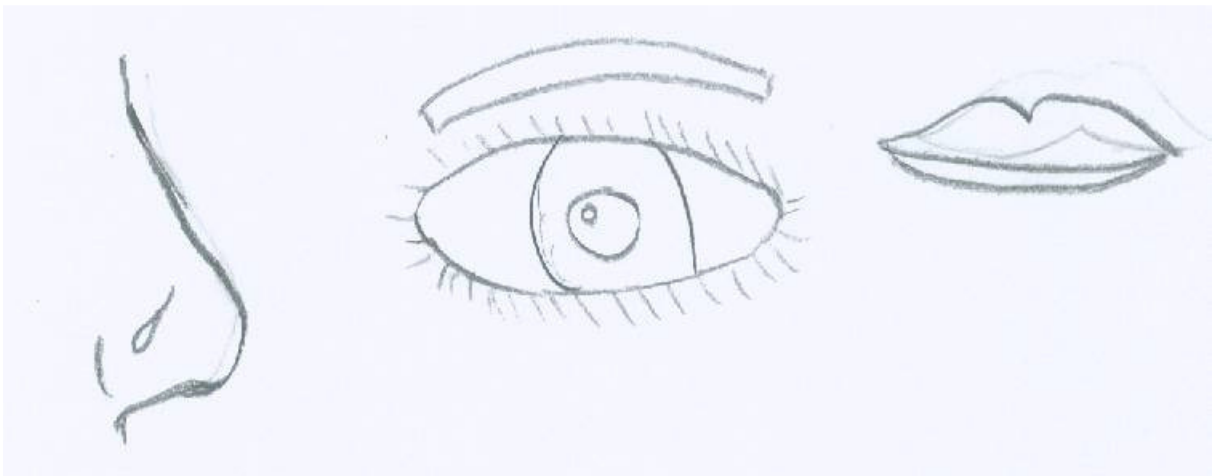
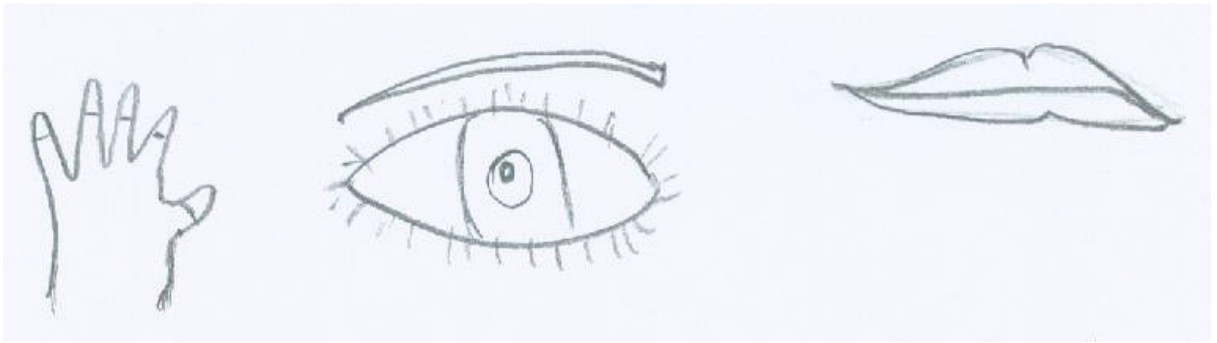
- cibi: mela, pane, latte, pasta, cioccolata, gelato, pesce, banana, uva.
- oggetti per la scuola: matita, libro, zaino, forbici, gomma, righello, temperino.
- parti del corpo: mano, occhio, orecchio, naso, bocca.











LINGUA ORALE: COMPRENDERE - PARLARE

Comprensione

Comprensione di un breve testo narrativo illustrato, raccontato dall'insegnante:

L'insegnante racconta il testo allegato e verifica la comprensione attraverso domande e/o disegni

I tre porcellini decidono di costruirsi una casa ciascuno.

Un porcellino costruisce con fatica una casa di mattoni, mentre gli altri giocano.

Le case sono pronte: una è di paglia, una di legno e una di mattoni.

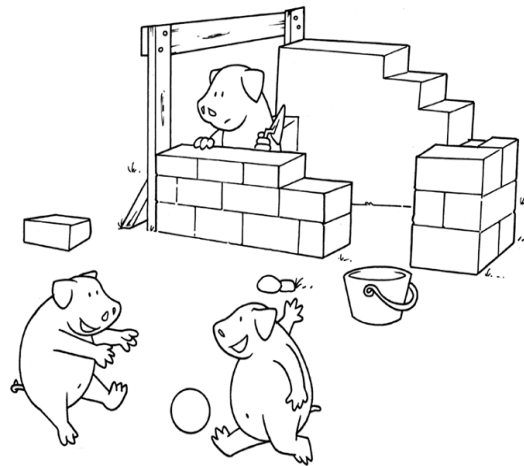
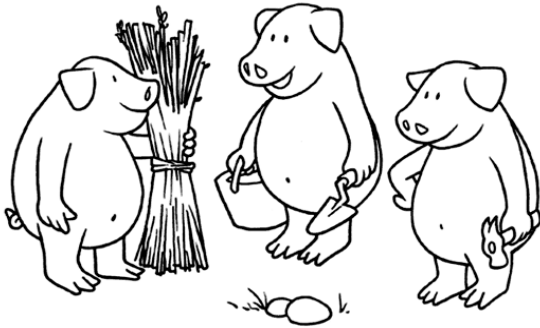
Il lupo vuole mangiare i porcellini.

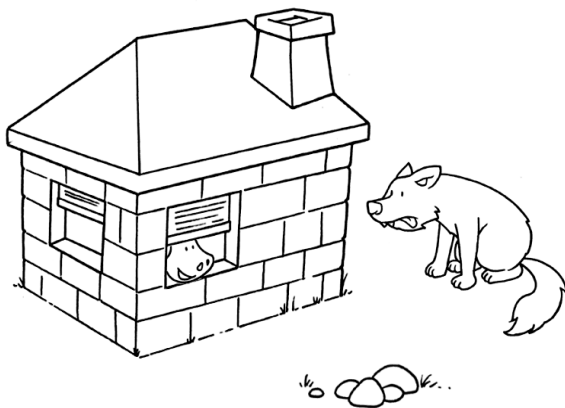
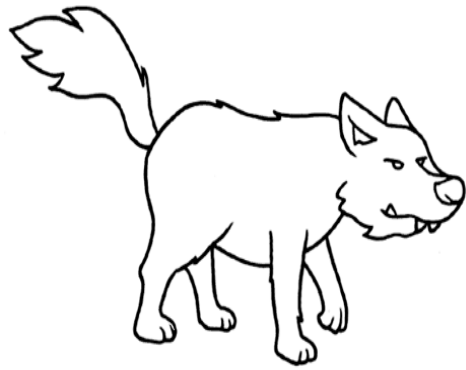
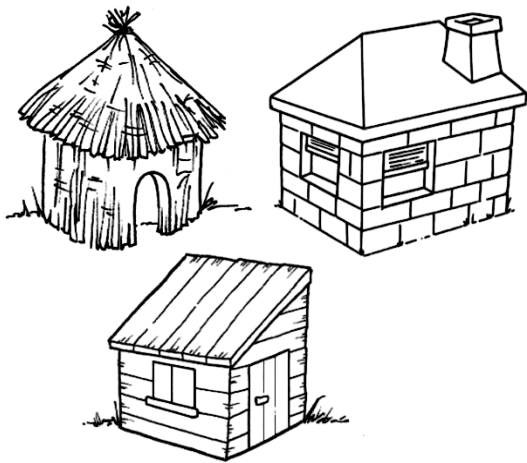
Il lupo fa cadere la casa di paglia con un soffio forte e il porcellino scappa nella casa di legno.

Il lupo fa cadere anche la casa di legno con un soffio molto forte. I due porcellini scappano nella casa di pietra.

Il lupo soffia fortissimo. La casa di pietra non cade

Il lupo entra nel camino e cade nel fuoco e si brucia





Espressione e produzione

Chiedere all'allievo di rispondere a domande sulla sua giornata tipo, secondo la seguente traccia.

Mattina

- Che cosa mangi la mattina per colazione?
- A che ora esci di casa?
- Che cosa porti?
- Con che cosa vai?
- Con chi vai?
- Che cosa vedi per la strada?
- A che ora comincia la scuola?
- A che ora finisce la scuola?
- Poi dove vai?

Pomeriggio

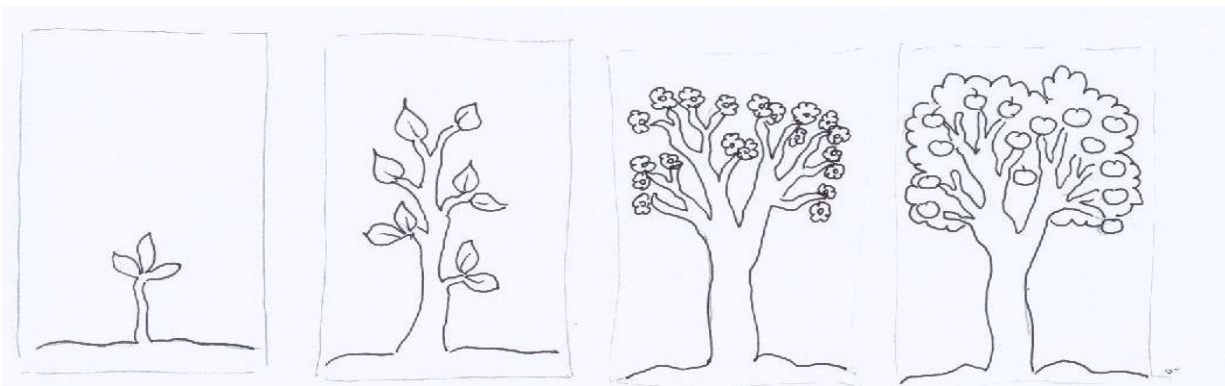
- Dove stai di pomeriggio?
- Con chi stai?
- Che cosa fai?

Sera

- A che ora mangi la sera?
- Con chi?
- Che cosa mangi?
- Che cosa bevi?
- Che cosa fai la sera?
- A che ora vai a letto

(Poi chiedere all'allievo di fare la cronaca della sua giornata tipo)

Guarda i disegni e inventa una storia



L'allievo, letto il testo, ne riferisce il contenuto

UN RAGAZZO DI NOME MARCO

Mi chiamo Marco, ho tredici anni e frequento la seconda media in una scuola della periferia di Milano.

La mia famiglia, oltre che da me, è composta da mio padre, operaio, mia madre, commessa di negozio, mia sorella Lia di quindici anni.

A scuola non sono molto bravo, soprattutto in matematica, ma ci vado volentieri, perché mi permette di incontrare tanti ragazzi della mia età e di imparare molte cose interessanti.

Ieri ho passato tutto il pomeriggio con il mio amico Luigi: abbiamo smontato una radio vecchia per recuperarne i pezzi. Poi abbiamo cominciato a parlare di calcio e di musica e ho finito con il tornare tardi a casa.

Quando sono arrivato, mia madre si è molto arrabbiata e mi ha rimproverato di preferire gli amici alla famiglia.

Questo non è vero, ma è naturale che io parli più volentieri con chi ha la mia età e può quindi capirmi meglio.

Io voglio bene ai miei genitori, ma qualche volta mi scocciano con le loro prediche e vorrei che cominciassero a trattarmi da grande, a lasciarmi più libero, a chiedere la mia opinione; io sono cambiato e loro continuano a considerarmi un bambino.

Comunque, quando ci sono queste discussioni o subisco un rimprovero, fingo che non me ne importi niente, ma in realtà ci rimango molto male. In realtà fingo spesso di essere quello che non sono: mi mostro sicuro e sono pieno di dubbi e paure, mi mostro indifferente, ma basta una frase poco gentile, per mettermi in crisi.

LINGUA SCRITTA:
SCRIVERE – LEGGERE COMPRENDERE

Ricopia le seguenti parole

MANO

BANANA

TAVOLO

Mamma

Papà

Ciao

Cinque

CHIARA

QUADERNO

Scuola

Pallone

Bagno

Pizza

FIGLIO

MAESTRA

Scrivere sotto dettatura

Dettato di sillabe

PO, BA, SI, LU, VA, BE, RO, DE, LI, RU, DO, PI, ZE, TU, SA, ZA, FE, TI, NO,
MI

Dettato di parole bisillabe

PANE, LUNA, SOLE, BASI, FUSO, TOPI, VASO, ZITA, ROSE, NOCI, LUPO,
CASA, DADO, GARE, DURI, NASO, RANA, VINI, PERA, BIRO

Dettato di un breve testo

Io sono.....

Vengo da un paese che si chiama...

Ho fatto la

Oggi è

SCRIVERE AUTONOMAMENTE

Disegna il tuo ritratto e poi scrivi i tuoi dati

Mi chiamo _____

Sono nato a _____ il _____

Abito a _____ in via _____

Frequento la classe _____

Presso la scuola _____

Tracce per testi semplici da produrre in modo autonomo:

Scrivi un breve testo di circa dieci righe in cui:

Ti presenti (nome, età, da quanti anni sei in Italia)

Parli dell'anno scolastico passato, dei momenti brutti, delle difficoltà incontrate, dei momenti belli e delle tue soddisfazioni.

Spieghi perché hai scelto questa scuola.

Racconti come trascorrevi le giornate di vacanza nel tuo paese d'origine.

Parli del viaggio che hai fatto per venire in Italia.

LEGGERE e DECODIFICARE

Lettura di parole a difficoltà crescente

MANO
SOLE
FIORE
TELEFONO
BANANA
ALBERO
BICCHIERE
OROLOGIO
LAVAGNA

Lettura di frasi

LUCIA BEVE L'ACQUA

Lisa si mette il maglione

Marco gioca a palla

Marina ha fatto il bagno

RITA È SOTTO LA PIOGGIA

Lettura di un breve testo

Lucia va al mercato con la mamma.

La mamma compra tante cose: il pesce, la carne, la frutta e la verdura.

Dopo essere state al mercato, Lucia e la sua mamma vanno in biblioteca.

Lucia prende un libro che parla di Babar, la sua mamma un libro di viaggi.

Dopo incontrano Michela e sua mamma e le bambine chiedono alle mamme se possono andare a giocare al parco.

Così camminano fino al parco, e poi salgono sull'altalena.

Le mamme si siedono e chiacchierano un po'.

Infine tornano tutte a casa, perché è ora di pranzo.

L'allievo copia le frasi sotto i disegni corrispondenti

- Lucia beve l'aranciata
- Rita ha il cappotto
- Lisa mette il maglione
- Marco gioca a palla
- Carla è in bagno

LEGGERE e COMPRENDERE

L'allievo collega con una freccia le due frasi

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| - Apro l'ombrello ... | e faccio colazione |
| - Mentre la mamma cucina ... | perché piove |
| - Oggi il cielo è sereno ... | io sono triste |
| - Prima mi lavo i denti ... | ieri era nuvoloso |
| - La mattina mi sveglio ... | preparo la tavola |
| - Oggi non vado a scuola ... | poi mi pettino |
| - Quando il papà è lontano ... | perché sono ammalata |

L'allievo, letto il testo, risponde alle domande

Ascoli Piceno, 15 aprile 2011

Caro Pablo,

sono in Italia, ad Ascoli Piceno, da sei mesi con la mia famiglia.

Abito in via Carboni 10; l'appartamento è nuovo e si trova al terzo piano.

Frequento la Scuola Secondaria di Primo Grado e sono nella classe prima A. Nella mia classe ci sono 21 studenti, 12 ragazzi e 9 ragazze. Sono contento, quando sto con i compagni.

Papà fa l'infermiere, mamma lavora in un supermercato, mia sorella va alla scuola Primaria.

Durante la settimana, di pomeriggio, studio, disegno e guardo la televisione.

La domenica, quando c'è il sole, vado al parco con gli amici e gioco a pallone, invece, quando piove, resto a casa, guardo la televisione e ascolto la musica.

Ti saluto con affetto

Felipe

Rispondi alle domande

- Come è l'appartamento? ...
- A quale piano si trova? ...
- Quale scuola frequenta Felipe? ...
- In quale classe è? ...
- Quanti sono gli studenti della sua classe? ...
- Quanti ragazzi e quante ragazze? ...
- Quando sta con i compagni, com'è Felipe? ...
- Cosa fa suo padre? ...
- Dove lavora sua madre? ...
- Quale scuola frequenta sua sorella? ...
- Cosa fa Pablo durante la settimana, di pomeriggio? ...
- La domenica, quando il tempo è bello, cosa fa? ...
- Cosa fa invece quando piove? ...